

- 1.4. Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется на основе принятых в ДМШ №1 критериев и системы оценок, установленных отдельным локальным нормативным актом, дополнительными общеобразовательными программами в области музыкального искусства, программами по учебным предметам.

2. Текущий контроль успеваемости учащихся

- 2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся направлен на:
- определение фактического уровня освоения теоретических знаний, практических умений и навыков учащегося по предметам учебных планов осваиваемой им ДОП;
 - контроль выполнения программ и календарно-тематического плана изучения учебных предметов;
 - выявление отношения учащегося к изучаемому предмету;
 - организацию регулярной подготовки учащегося к занятиям;
 - повышение мотивации к обучению;
 - поддержание учебной дисциплины и стабильной посещаемости занятий.
- 2.2. В качестве средств текущего контроля успеваемости учащихся используются: поурочное оценивание учебных достижений учащихся, контрольный урок или зачёт.
- 2.3. **Поурочное оценивание** учебных достижений учащихся осуществляется систематически преподавателем, ведущим предмет, в рамках расписания занятий. Оценки выставляются в журнал и дневник учащегося с периодичностью не реже, чем 1 раз в 2-3 урока. При оценивании учитываются: отношение ребенка к занятиям, его старания и прилежность, качество выполнения предложенных заданий, темпы продвижения, инициативность и проявление самостоятельности во время работы на уроке и дома.
- 2.4. **Контрольный урок или зачёт** может проводиться с целью проверки навыков самостоятельной работы учащихся, технического продвижения (инструктивный материал: упражнения, гаммы, этюды), степени овладения навыками музицирования и творческими навыками (чтение с листа, подбор по слуху, пение с аккомпанементом, и др.), степени готовности учащихся выпускных классов к итоговой аттестации, степени усвоения изученной темы, разученной партии, произведения или его части, и др.
- 2.5. Возможны следующие виды контрольных уроков и зачётов, как средств текущего контроля: тестирование, диагностирование, письменная контрольная работа, викторина, диктант, практическая работа,

- реферат, презентация, устный опрос, сдача оркестровой или хоровой партии, сдача выученного произведения, прослушивание и др.
- 2.6. Контрольные уроки и зачёты в качестве средств текущего контроля проводятся, как правило, преподавателем по предмету на занятиях в классе, по мере необходимости. Периодичность их проведения не является постоянной, и настоящим Положением не регламентируется.
- 2.7. Настоящим Положением предусмотрена возможность проведения особой формы контрольных уроков и зачётов, как средств текущего контроля, с обязательным присутствием других преподавателей, определённой периодичностью в установленные сроки, не только в классе, но и на сцене. В их числе:
- контрольный урок в виде дифференцированного технического зачёта;
 - открытые контрольные уроки в виде прослушивания программы выпускников, исполняемой на итоговом контрольном уроке, годовом или выпускном экзамене, которые проводятся для учащихся 7\5, 8\6 классов ежегодно во втором полугодии учебного года, на сцене, в присутствии преподавателей ШМО.
- 2.8. На основании результатов текущего контроля, за фактические знания, умения и навыки учащихся на конец аттестуемого периода выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки. При учебной недельной нагрузке по предмету 2 часа и более – оценки выставляются по четвертям, при одночасовой недельной нагрузке по предмету допускается выведение оценок по полугодиям. Полугодовые и годовые оценки выставляются по всем предметам с обязательным учетом результатов промежуточной аттестации в тех случаях, когда аттестация предусмотрена учебным планом

3. Промежуточная аттестация

- 3.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающегося; обеспечивает оперативное управление его учебной деятельностью; позволяет получить наиболее полную и объективную информацию; проводится с целью:
- мониторинга качества реализации образовательного процесса;
 - контроля выполнения учебных программ и календарно-тематического плана изучения предметов;
 - мониторинга качества теоретической и практической подготовки, уровня сформированности умений и навыков по предметам учебного плана соответствующей ДОП у каждого учащегося на определенном этапе.
- 3.2. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности учащихся по окончании полугодий учебного года.

- 3.3. Основными формами промежуточной аттестации учащихся ДМШ №1, осваивающих ДОП являются: академический концерт, контрольный урок, зачет, контрольное прослушивание.

Академические концерты - проводятся в течение года (согласно учебных программ и планов работы отделов) и предполагают публичный показ учебной программы или ее части в присутствии комиссии и носят открытый характер (с присутствием родителей, учащихся и других слушателей (зрителей)). Академический концерт проводится с применением дифференцированных систем оценок, предполагает обязательное методическое обсуждение, носящее рекомендательный аналитический характер.

Технические зачеты - проводятся в течение года (согласно планам работы отделов). Технические зачеты предполагают публичное исполнение (показ) гамм, аккордов, арпеджио (согласно годовым требованиям учебных программ) в присутствии комиссии. Технические зачеты позволяют определить уровень технического развития учащихся, освоение основных технических формул. Технический зачет проводится с применением дифференцированных систем оценок, предполагает обязательное методическое обсуждение, носящее рекомендательный аналитический характер.

Контрольные прослушивания - направлены на выявление знаний, умений и навыков учащихся по определенным видам работы, не требующим публичного исполнения (показа) и концертной готовности: проверка навыков самостоятельной работы учащихся, степень овладения навыками музицирования (чтение с листа, подбор по слуху, пение с аккомпанементом и т.д.), проверка степени готовности учащихся выпускных классов к итоговой аттестации и т.д. Контрольные прослушивания проводятся в классе в присутствии комиссии, включают в себя элементы беседы с учащимися и предполагают обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера с применением оценок по выбору.

- 3.4. Любая из указанных форм промежуточной аттестации учащихся, с учётом специфики предмета и методической целесообразности может проводиться в виде: переводного контрольного урока, открытого (публичного) контрольного урока, академического концерта, прослушивания, конкурсного или концертного выступления, сдачи оркестровых или хоровых партий, тестирования, диагностирования, устного опроса (в том числе по билетам), письменной контрольной работы, диктанта, реферата, викторины, презентации, практической работы, творческой работы по теме и др.

3.5. Контрольный урок и зачёт, как формы промежуточной аттестации.

- 3.5.1. Контрольный урок и зачет, как формы промежуточной аттестации, проводятся в счет аудиторного времени, предусмотренного на занятия по предметам учебных планов ДОП, реализуемых в ДМШ №1.
- 3.5.2. По завершении изучения полного курса учебного предмета аттестация учащихся проводится в форме зачета в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки в абсолютном её значении, которая заносится в свидетельство об окончании ДМШ №1
- 3.5.3. Контрольные уроки в виде академического концерта, в конце 1 полугодия учебного года и переводные зачёты в виде академического концерта в конце 2 полугодия учебного года используются в ДМШ №1, преимущественно, для индивидуальных предметов в соответствии с учебным планом каждой из соответствующих ДОП.
- 3.5.4. По всем предметам учебных планов ДОП, за исключением тех предметов, по которым предусмотрены экзамены, для всех учащихся 1 – 7(8) и 1 -5 (6) классов в конце 2 полугодия учебного года проводятся переводные (в выпускных классах – итоговые) зачёты.
- 3.5.5. На переводных зачётах по предметам коллективного музицирования (хор, ансамбль, оркестр) учащиеся, как правило, выступают в составе группы, учебно- творческого коллектива в публичном концертном или конкурсном мероприятии в присутствии преподавателей – членов экспертной группы аттестационной комиссии, родителей, учащихся и других слушателей (зрителей) с исполнением программы или её части. По данным предметам возможно проведение переводного зачета в виде сдачи партий изучаемых произведений, освоенного теоретического и практического материала.
- 3.5.6. По групповым предметам музыкально-теоретического цикла (сольфеджио, музыкальная литература, слушание музыки) переводные зачёты могут проводиться в одном из перечисленных видов: тестирования, диагностирования, устного опроса, в том числе по билетам, письменной контрольной работы, диктанта, реферата, викторины, презентации, творческой работы по теме и др., - и требуют соответствующей организации проведения. Преподавателем по предмету в качестве компонента учебно-методического комплекса в свободной форме могут быть разработаны рекомендации, инструкции, требования к учащимся по подготовке и форме представления работы, предназначенной для переводного зачёта.
- 3.5.7. По учебным предметам, которые не выносятся на итоговую аттестацию учащихся, в выпускном классе до начала итоговой аттестации проводятся мероприятия промежуточной аттестации:
 - Зачёт в виде академического концерта по индивидуальным предметам;
 - Итоговый зачёт по предметам музыкально-теоретической подготовки;

- Контрольные уроки или зачёты по всем остальным (непрофилирующим) предметам учебных планов ДОП.

4. Порядок и условия проведения промежуточной аттестации.

- 4.1. Планирование и выбор формы промежуточной аттестации по учебным предметам учебных планов реализуемых в ДМШ №1 ДОП осуществляется с учётом значимости, специфики учебного предмета в образовательном процессе, практической целесообразности и сложившихся традиций при условии: не более шести зачетов в учебном полугодии.
- 4.2. Промежуточная аттестация в ДМШ №1 проводится при отсутствии внешних экспертов, не исключая их присутствия в отдельных случаях. Для организации проведения мероприятий промежуточной аттестации создаются экспертные группы школьной аттестационной комиссии, в состав которой входят заведующие ШМО, преподаватели, концертмейстеры. Составы экспертных групп школьной аттестационной комиссии утверждается приказом директора ДМШ №1 в начале каждого учебного года.
- 4.3. Для аттестации учащихся в ДМШ №1 разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, репертуарные списки, соответствующие целям и задачам ДОП и их учебным планам, позволяющие оценить приобретенные учащимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств рассматриваются ШМО, утверждаются Методическим советом ДМШ №1.
- 4.4. Мероприятия промежуточной аттестации учащихся проводятся по утверждаемому директором ДМШ №1 графику, который вывешивается для всеобщего обозрения не позднее, чем за 2 недели до начала аттестационного периода.
- 4.5. К переводным зачётам допускаются учащиеся, освоившие программу не ниже уровня минимальных обязательных требований.
- 4.6. От участия в мероприятии промежуточной аттестации любой формы по предмету учащиеся могут быть освобождены:
 - по состоянию здоровья на основании медицинского документа лечебного учреждения, при условии, что они успевают по всем предметам;
 - призеры городских, областных, региональных, всероссийских, международных конкурсов;
 - отдельные учащиеся на основании решения Педагогического совета за отличные успехи в изучении того или иного предмета.К выступлению на контрольном уроке, переводном зачёте или экзамене, как форме промежуточной аттестации, могут приравняться сольные

- концерты учащихся или учебно-творческих коллективов; их выступления на публичных концертных, отборочных, конкурсных и подобных им мероприятиях.
- 4.7. Учащимся по заявлению родителей (законных представителей), может быть предоставлено право досрочной сдачи промежуточной аттестации.
 - 4.8. Результаты мероприятий промежуточной аттестации учащихся (оценки) фиксируются в соответствующей документации, требования к оформлению и ведению которой регламентируются отдельным локальным нормативным актом ДМШ №1.
 - 4.9. Учащиеся 1-6(7); 1-4(5) классов ДМШ №1, освоившие в полном объёме программы по предметам, аттестованные по всем предметам учебного плана и успешно прошедшие промежуточную годовую аттестацию, приказом директора на основании решения педагогического совета переводятся в следующий класс.
 - 4.10. Итоговая оценка по учебному предмету, курсу по завершении его освоения, выставляется на основе оценки за год и оценки по результатам мероприятия промежуточной годовой аттестации. При неудовлетворительном результате сдачи учащимся переводного мероприятия промежуточной аттестации ему не может быть выставлена положительная итоговая оценка за год.
 - 4.11. Порядок перевода в следующий класс регулируется отдельным локальным нормативным актом.
 - 4.12. В случае неудовлетворительных результатов учебного года, переводного мероприятия промежуточной аттестации или принятия Педагогическим советом решения о невозможности продолжения обучения по причине недостаточности творческих способностей и (или) физического развития учащегося, ДМШ №1 через классных руководителей обязана проинформировать об этом родителей (законных представителей) учащегося в письменном виде под роспись с указанием даты ознакомления и обеспечить его перевод на другую программу, в том числе в рамках оказания дополнительных платных образовательных услуг, либо предоставить возможность повторного обучения в соответствующем классе.
 - 4.13. Учащимся, не согласным с годовой оценкой, выставленной по итогам текущего контроля при отсутствии экзамена по данному предмету в учебном плане, по заявлению родителей (законных представителей) решением директора ДМШ №1 может быть предоставлена возможность сдачи экзамена или собеседования по материалам данного предмета.
 - 4.14. Для пересмотра оценки по предмету на основании письменного заявления родителей (законных представителей) приказом директора ДМШ №1 создаётся апелляционная комиссия из трёх человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей (законных представителей) определяет соответствие выставленной отметки по

предмету фактическому уровню знаний учащегося. Решение комиссии является окончательным, оформляется протоколом и хранится в личном деле учащегося. Передача может производиться не более одного раза.

- 4.15. Критерии и система оценок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся регламентируются отдельным локальным нормативным актом ДМШ №1.
- 4.16. В качестве форм отчётной документации, в которой отражаются результаты аттестационных мероприятий (оценки, выставленные учащимся), в ДМШ №1 применяются Протоколы аттестационных комиссий (далее - Протоколы), Ведомости мероприятий промежуточной аттестации (далее - Ведомости), разработанные методическими объединениями преподавателей в разных вариантах в зависимости от формы обучения (индивидуальной или групповой), формы и вида проведения аттестационного мероприятия.
- 4.17. Настоящее Положение не регламентирует строгого применения единой унифицированной формы Протокола, Ведомости. Однако любой из применяемых в практической деятельности вариантов оформления Протокола, Ведомости должен содержать все обязательные реквизиты:
- Дату, место и время проведения;
 - Наименование предмета, по которому проводится аттестационное мероприятие;
 - Наименование формы и вида аттестационного мероприятия согласно настоящего Положения, учебного плана ДОП, осваиваемой учащимся; учебной программы по предмету;
 - Фамилию, инициалы преподавателя, который ведёт предмет;
 - Фамилию, имя учащегося (учащихся);
 - Класс (год обучения) учащегося или группы учащихся;
 - Осваиваемая дополнительная общеобразовательная программа;
 - Фамилии, инициалы преподавателей – членов экспертной группы аттестационной комиссии (для промежуточной аттестации);
 - Подписи всех членов экспертной группы аттестационной комиссии.

Заполнение Протокола, Ведомости производится на компьютере с последующей распечаткой через принтер. Допускается заполнение готовой, распечатанной формы Протокола, Ведомости вручную с соблюдением внутренних правил и стандартов оформления учебно-педагогической документации, определённых настоящим Положением. Оценки и подписи преподавателей школьного методического объединения, членов экспертной группы аттестационной комиссии вносятся разборчиво и аккуратно ручкой со стержнем чёрного цвета с обязательной расшифровкой фамилий.

