

**Аннотация к рабочим программам учебных предметов
дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы
«Струнные инструменты»**

Рабочие программы учебных предметов дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы «Струнные инструменты» (далее- ДПОП «Струнные инструменты») составлены в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Струнные инструменты» и сроку обучения по этой программе (далее –ФГТ) и являются неотъемлемой частью ДПОП «Струнные инструменты»

Рабочие программы учебных предметов разработаны преподавателями ДМШ №1 по каждому учебному предмету самостоятельно, в соответствии с учебным планом ДПОП «Струнные инструменты», прошли обсуждение на заседании методического совета ДМШ №1, имеют внешние и внутренние рецензии.

Рабочая программа учебных предметов выполняет следующие функции:

- нормативную, является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- процессуально-содержательную, определяющую логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочную, то есть выявляет уровень усвоения элементов содержания, устанавливает принципы контроля, критерии оценки уровня приобретенных знаний, умений и навыков.

Программы учебных предметов имеют самостоятельную структуру, содержат:

- титульный лист
- пояснительную записку, содержащую характеристику учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе, срок реализации учебного предмета, объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию учебного предмета (с указанием максимальной учебной нагрузки, объема времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу обучающихся и аудиторные занятия), формы

проведения учебных аудиторных занятий (групповая, мелкогрупповая, индивидуальная), цели и задачи учебного предмета, межпредметные связи, краткое обоснование структуры программы, методы обучения, описание материально-технических условий реализации учебного предмета, результаты освоения или ожидаемые результаты;

- учебно-тематический план (для теоретических и исторических учебных предметов);
- содержание учебного предмета;
- требования к уровню подготовки обучающихся;
- формы и методы контроля, систему оценок;
- методическое обеспечение учебного процесса, в том числе перечень литературы, а также, при необходимости, перечень средств обучения.
- список литературы и средств обучения, необходимый для реализации программы учебного предмета

В программах учебных предметов ДПОП «Струнные инструменты» отражено обоснование объема времени, предусмотренного на выполнение домашнего задания.

Перечень рабочих программ учебных предметов ДПОП «Струнные инструменты»

Название программы	Срок реализации	Составители	Ожидаемые результаты освоения программы	Особенность программы. Формы контроля
Рабочая программа учебного предмета ОП.01 УП.01 Специальность	8\9лет	Покрыщенко Н.В. Юхманов А.С.	- наличие у обучающегося интереса к музыкальному искусству, самостоятельному музыкальному исполнительству; - умение самостоятельно разучивать и грамотно исполнять музыкальные произведения различных жанров и стилей; - знание репертуара изучаемого струнного инструмента, включающего произведения разных стилей и жанров в соответствии с программными	<i>Программа создана с учётом:</i> - учебных планов и федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации ДПОП «Струнные инструменты» -возрастных особенностей обучающихся <i>Программа направлена на:</i>

			требованиями; - знание художественно-исполнительских возможностей инструмента; - знание профессиональной терминологии; - умение читать с листа несложные музыкальные произведения; - приобретение навыков слухового контроля, умения управлять процессом исполнения музыкального произведения; - приобретение навыков по использованию музыкально-исполнительских средств выразительности, выполнению анализа исполняемых произведений, владению различными видами техники, использованию художественно оправданных технических приемов; – наличие творческой инициативы, сформированных представлений о методике разучивания музыкальных произведений и приемах работы над исполнительскими трудностями; – наличие музыкальной памяти, развитого мелодического, ладогармонического, тембрового слуха; – наличие навыков репетиционно - концертной работы в качестве солиста.	- выявление одаренных детей в области музыкального искусства в раннем детском возрасте; - создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей; - приобретение учащимися знаний, умений и навыков игры на струнном инструменте, позволяющих творчески исполнять музыкальные произведения в соответствии с необходимым уровнем музыкальной грамотности; - приобретение детьми опыта творческой деятельности; - подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства. Цель программы – приобщение обучающихся к искусству, развитие их творческих способностей и приобретение начальных профессиональных навыков. Задачи программы: - формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями; - воспитание у обучающихся навыков
--	--	--	---	---

				самостоятельной творческой деятельности, как способа самовыражения личности; - формирование у детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства. Формы контроля: - Текущая аттестация - Промежуточная аттестация - Итоговая аттестация
Рабочая программа учебного предмета ОП.01 УП.02; В.01.УП.01 «Ансамбль»	7 лет	Покрыщенко Н.В. Юхманов А.С.	<i>Ожидаемые результаты освоения программы:</i> - сформированный комплекс умений и знаний в области коллективного творчества, позволяющий демонстрировать в ансамблевой игре единство исполнительских намерений и реализацию исполнительского замысла; - наличие у обучающегося интереса к музыкальному искусству, коллективному музыкальному исполнительству; - знание ансамблевого репертуара, включающего произведения разных стилей и жанров; - знание профессиональной терминологии, умение легко ориентироваться в тексте ансамблевых партитур; - умение читать с листа несложные музыкальные произведения, уверенно держать свою партию в многоголосье; - приобретение навыков слухового контроля, умения управлять процессом исполнения музыкального произведения;	<i>Программа создана с учётом:</i> - учебных планов и федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации ДПОП «Струнные инструменты» - возрастных особенностей обучающихся <i>Программа направлена на:</i> - создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей; - приобретение учащимися знаний, умений и навыков игры в ансамбле, позволяющих творчески исполнять музыкальные произведения в соответствии с необходимым уровнем музыкальной грамотности; - приобретение детьми опыта

			- наличие музыкальной памяти, развитого мелодического, ладогармонического, тембрового слуха; - наличие навыков по решению музыкально-исполнительских задач ансамблевого исполнительства, обусловленное художественным содержанием и особенностям формы и стиля музыкального произведения; - наличие навыков репетиционно - концертной работы в качестве члена коллектива.	творческой и концертной деятельности; - формирование мотивации для занятий на инструменте; Цель программы – создание условий для овладения первоначальными навыками игры в ансамбле и формирования устойчивого интереса обучающихся к совместному музицированию. Задачи программы: -воспитание у обучающихся навыков групповой творческой деятельности, как способа коллективного музицирования; - формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями; - закрепление навыков и знаний, полученных в классах по специальности; - формирование у детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем любить, понимать музыку и участвовать в работе различных творческих коллективов. Формы контроля: -Текущая аттестация - Промежуточная аттестация
--	--	--	---	---

Рабочая программа учебного предмета ПО.01.УП.03 В.01 УП.03 Фортепиано	7 лет	Трейбуш М.М. Гимро Я.В. Щелочилина Ж.А. Лебединская Е.В. Синеок Н.А. Шигалова И.В.	<i>Ожидаемые результаты освоения программы:</i> - наличие у обучающегося интереса к музыкальному искусству, самостоятельному музыкальному исполнительству; - умение самостоятельно разучивать и грамотно исполнять музыкальные произведения различных жанров и стилей; - знание фортепианного репертуара, включающего произведения разных стилей и жанров в соответствии с программными требованиями; - знание художественно-исполнительских возможностей инструмента; - знание профессиональной терминологии; - умение читать с листа несложные музыкальные произведения; - приобретение навыков слухового контроля, умения управлять процессом исполнения музыкального произведения; - приобретение навыков по использованию музыкально-исполнительских средств выразительности, выполнению анализа исполняемых произведений, владению различными видами техники, использованию художественно оправданных технических приемов; - наличие творческой инициативы, сформированных представлений о методике разучивания музыкальных произведений и приемах работы над исполнительскими трудностями; - наличие музыкальной памяти, развитого мелодического, тембрового слуха;	<i>Программа создана с учётом:</i> - учебных планов и федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации ДПОП «Струнные инструменты» - возрастных особенностей обучающихся <i>Программа направлена на:</i> - выявление одаренных детей в области музыкального искусства в раннем детском возрасте; - создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей; - приобретение детьми знаний, умений и навыков игры на фортепиано, позволяющих исполнять музыкальные произведения в соответствии с необходимым уровнем музыкальной грамотности и стилевыми традициями; - воспитание у детей культуры сольного музицирования; - приобретение детьми опыта творческой деятельности; - овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира; - подготовку одарённых детей к
--	--------------	---	--	---

			– наличие навыков репетиционно - концертной работы в качестве солиста.	поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства. Цель программы – приобщение обучающихся к искусству, развитие их творческих способностей, приобретение ими начальных профессиональных навыков. Задачи программы: - формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями; - воспитание у обучающихся навыков самостоятельной творческой деятельности, как способа самовыражения личности; - формирование у детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства. Программа предполагает индивидуальный подход к учащимся. Формы контроля: - Текущая аттестация - Промежуточная аттестация
--	--	--	---	--

Рабочая программа учебного предмета ПО.01.УП.04 В.01 УП.02 Хоровой класс	8\9 лет	Гурова Е.Ю. Чалая Е.В.	<i>Ожидаемые результаты освоения УП:</i> - наличие у обучающегося интереса к музыкальному искусству, самостоятельному музыкальному исполнительству; - умение самостоятельно разучивать и грамотно исполнять музыкальные произведения различных жанров и стилей; - знание хорового репертуара, включающего произведения разных стилей и жанров в соответствии с программными требованиями; - знание художественно-исполнительских возможностей; - знание профессиональной терминологии; - умение читать с листа несложные музыкальные произведения; - приобретение навыков слухового контроля, умения управлять процессом исполнения музыкального произведения; - приобретение навыков по использованию музыкально-исполнительских средств выразительности, выполнению анализа исполняемых произведений; – наличие творческой инициативы, сформированных представлений о методике разучивания музыкальных произведений и приемах работы над исполнительскими трудностями; – наличие музыкальной памяти, развитого мелодического, ладогармонического, тембрового слуха; – наличие навыков репетиционно - концертной работы в качестве участника хорового коллектива	<i>Программа создана с учётом:</i> -учебных планов и федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации ДПОП«Струнные инструменты» -возрастных особенностей обучающихся <i>Программа направлена на:</i> - выявление одаренных детей в области музыкального искусства в раннем детском возрасте; - создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей; - приобретение учащимися знаний, умений и навыков пения в хоре, позволяющих творчески исполнять музыкальные произведения в соответствии с необходимым уровнем музыкальной грамотности; - приобретение детьми опыта творческой деятельности; - подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства. Цель программы – приобщение обучающихся к искусству, развитие их творческих
---	----------------	-----------------------------------	--	--

				способностей и приобретение начальных профессиональных навыков. Задачи программы: - формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями; - воспитание у обучающихся навыков коллективной творческой деятельности, как способа самовыражения личности; - формирование у детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства. - формирование вокально-хоровых навыков; - развитие музыкальных способностей - гармонического слуха, чувство метра, ритма; - воспитание художественного вкуса, способности воспринимать, переживать и понимать музыку. Формы контроля: -Текущая аттестация - Промежуточная аттестация
--	--	--	--	---

Рабочая программа учебного предмета ПО.02.УП.01 В.02.УП.01 Сольфеджио	8\9 лет	Фофанова О.Л. Терновская В.В.	<i>Ожидаемые результаты освоения программы:</i> -наличие у обучающегося интереса к музыкальному искусству, различным музыкальным стилям, жанрам, направлениям; -знание основ музыкальной грамоты, -наличие первичных навыков в области теоретического анализа музыкальных произведений; -умение осуществлять построение интервалов и аккордов, группировку длительностей, транспозицию заданного музыкального материала; - наличие первичных знаний в области строения классических музыкальных форм; -наличие навыков восприятия элементов музыкального языка; -наличие навыков восприятия музыкальных произведений различных стилей и жанров, созданных в разные исторические периоды; -навыков восприятия современной музыки; -умение осуществлять элементарный анализ нотного текста с объяснением роли выразительных средств в контексте музыкального произведения; -наличие первичных навыков по анализу музыкальной ткани с точки зрения ладовой системы, особенностей звукоряда (использования диатонических или хроматических ладов, отклонений и др.), фактурного изложения материала (типов фактур); -наличие сформированных вокально-интонационных навыков ладового чувства; -приобретение навыков слухового контроля,	<i>Программа создана с учётом:</i> -учебных планов и федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации ДПОП«Струнные инструменты» -возрастных особенностей обучающихся <i>Программа направлена на:</i> -выявление одаренных детей в области музыкального искусства в раннем детском возрасте; -создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей; - приобретение детьми опыта творческой деятельности; -формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений, навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства; - подготовку детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства. Цель программы – приобщение обучающихся к искусству, развитие
--	----------------	--	--	---

			умения управлять процессом сольфеджирования музыкального произведения; -умение читать с листа несложные одноголосные упражнения, подбирать по слуху несложные мелодии, исполнять один из голосов в ансамбле (двух-, трёхголосном); -приобретение навыков сочинения и импровизации музыкального текста; приобретение навыков записи музыкального текста по слуху; -умения использовать полученные теоретические знания при исполнении музыкальных произведений на инструменте; наличие музыкальной памяти, развитого мелодического, ладогармонического, тембрового слуха.	их музыкальных способностей – музыкального слуха, музыкальной памяти, чувства метроритма, музыкального мышления. Задачи программы: воспитание художественного вкуса обучающихся на лучших образцах классической, современной музыки. воспитание интонационно-ладового слуха, вокально-интонационных навыков, чувства метроритма. формирование навыков сольфеджирования и чтения с листа. формирование навыков анализа музыки на слух и по нотам. формирование навыков импровизации, сочинения, подбора мелодии и аккомпанемента. развитие творческих способностей обучающихся. Формы контроля: -Текущая аттестация - Промежуточная аттестация - итоговая аттестация
Рабочая программа учебного предмета ПО.02.УП.02 Слушание музыки	3 года	Фофанова О.Л. Терновская В.В.	<i>Ожидаемые результаты освоения:</i> – наличие первоначальных знаний о музыке как виде искусства, её основных составляющих, в том числе о музыкальных инструментах, исполнительских коллективах (хоровых, оркестровых), основных жанрах; – способность проявлять эмоциональное сопереживание в процессе восприятия музыкального произведения;	<i>Программа создана с учётом:</i> -учебных планов и федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации ДПОП«Струнные инструменты» -возрастных особенностей обучающихся <i>Программа направлена на:</i>

			– умение проанализировать и рассказать о своём впечатлении от прослушанного музыкального произведения, провести ассоциативные связи с фактами своего жизненного опыта или произведениями других видов искусств.	- выявление одаренных детей в области музыкального искусства в раннем детском возрасте; - создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей; - приобретение учащимися знаний, слуховых навыков, позволяющих воспринимать и анализировать музыкальные произведения; - подготовку учащихся к систематическому изучению курса музыкальной литературы. Цель программы – приобщение учащихся к искусству, накопление слухового опыта, воспитание музыкального вкуса, расширение кругозора, а также развитие творческих способностей детей и приобретение ими начальных профессиональных навыков. Задачи курса: - формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями; - формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности; - формирование у детей комплекса знаний, умений и навыков,
--	--	--	--	--

				позволяющих активно и осознанно слышать музыку, понимать её язык, элементы музыкальной речи, воспринимать стиль, образный и эмоциональный строй произведений; - опираясь на эмоциональную отзывчивость и увлеченность детей, создать «фонд» музыкальных впечатлений и первоначальных знаний учащихся; - выработка у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, умению планировать свою домашнюю работу, осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умению давать объективную оценку своему труду; - создание предпосылок позволяющих в дальнейшем осваивать профессиональные образовательные программы в области искусства. Формы контроля: -Текущая аттестация - Промежуточная аттестация
Рабочая программа учебного предмета	5\6 лет	Фофанова О.Л. Терновская В.В.	<i>В результате освоения программы:</i> <u>учащийся должен знать:</u> - первичные знания о роли и значении музыкального искусства в системе культуры,	<i>Программа создана с учётом:</i> -учебных планов и федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре

ПО.02.УП.03 Музыкальная литература			духовно-нравственном развитии человека; - знание творческих биографий зарубежных и отечественных композиторов согласно программным требованиям; - знания в соответствии с программными требованиями музыкальных произведений зарубежных и отечественных композиторов различных исторических периодов, стилей, жанров и форм от эпохи барокко до современности; - знания основных исторических периодов развития зарубежного и отечественного музыкального искусства во взаимосвязи с другими видами искусств (изобразительного, театрального, киноискусства, литературы), основные стилистические направления, жанры; - знание особенностей национальных традиций, фольклорных истоков музыки; - знание профессиональной музыкальной терминологии; <u>учащийся должен уметь:</u> - исполнять на музыкальном инструменте тематический материал пройденных музыкальных произведений; - в устной и письменной форме излагать свои мысли о творчестве композиторов; - определять на слух фрагменты того или иного изученного музыкального произведения; - использовать полученные теоретические знания при исполнении музыкальных произведений на инструменте; - осмысливать музыкальные произведения, события путем изложения в письменной форме, в	и условиям реализации ДПОП «Струнные инструменты» - возрастных особенностей обучающихся <i>Программа направлена на:</i> - выявление одаренных детей в области музыкального искусства в раннем детском возрасте; - создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей; - приобретение учащимися знаний, умений и навыков в области музыкальной литературы; - приобретение детьми опыта творческой деятельности; - подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства. Цель программы – приобщение обучающихся к искусству, развитие их творческих способностей и приобретение начальных профессиональных навыков. Задачи программы: - формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с
--	--	--	--	---

			форме ведения бесед, дискуссий; <u>учащийся должен владеть:</u> - навыками восприятия музыкального произведения, умение выражать его понимание и свое к нему отношение, обнаруживать ассоциативные связи с другими видами искусств. - навыками выполнения теоретического анализа музыкального произведения – формы, стиливых особенностей, жанровых черт, фактурных, метроритмических, ладовых особенностей; - навыками восприятия музыкальных произведений различных стилей и жанров, созданных в разные исторические периоды; - навыками анализа нотного текста с объяснением роли выразительных средств в контексте музыкального произведения; - навыками восприятия современной музыки.	духовными ценностями; - воспитание у обучающихся навыков самостоятельной творческой деятельности, как способа самовыражения личности; - формирование у детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства. Формы контроля: - Текущая аттестация - Промежуточная аттестация - Итоговая аттестация
Рабочая программа учебного предмета ПО.02.УП.03 Элементарная теория музыки	1год	Фофанова О.Л. Терновская В.В.	<i>Ожидаемые результаты освоения УП:</i> - знание основных элементов музыкального языка (понятий - звукоряд, лад, интервалы, аккорды, диатоника, хроматика, отклонение, модуляция); - наличие первичных знаний о строении музыкальной ткани, типах изложения музыкального материала; - наличие умения осуществлять элементарный анализ нотного текста с объяснением роли выразительных средств в контексте музыкального произведения; - наличие первичных навыков по анализу музыкальной ткани с точки зрения ладовой системы, особенностей звукоряда (использования диатонических или хроматических ладов, отклонений и др.),	Программа носит профессионально-ориентированную направленность, составлена с учётом возрастных особенностей учащихся и направлена на формирование у обучающихся комплекса знаний, навыков и умений, позволяющих в будущем осваивать профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства. Цель программы: подготовить обучающихся к изучению курса гармонии, анализа музыкальных форм в тесной взаимосвязи с предметами «сольфеджио», «музыкальная литература» и

			фактурного изложения материала (типов фактур).	«специальность». Задачи: - формирование мотивации к получению будущей профессии и к самообразованию, расширение музыкального кругозора; - развитие музыкального мышления, аналитических способностей обучающегося; - приобретение первичных знаний и умений в области элементарной теории музыки. Формы контроля: - Текущая аттестация - Промежуточная аттестация
--	--	--	--	---