

Принято
Педагогическим советом
МБУДО «ДМШ №1»
Протокол №1
от 30.08.2017

Принято с учетом мнения
Совета родителей
МБУДО «ДМШ №1»
Председатель Совета родителей

 Т.М.Розанова



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования
«Детская музыкальная школа №1 города Южно-Сахалинска»

1. Общие положения

1.1. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью (далее - с ОВЗ) в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская музыкальная школа №1 города Южно-Сахалинска» (далее - ДМШ №1) осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. №1008;
- Приказом Минобрнауки РФ от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 12.02.2016г. № ВК-270\07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» (вместе с Разъяснениями по вопросам исполнения приказов Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 г. 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и от 02.12.2015г. «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки РФ по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемым на них услуг в сфере образования»
- «Методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными

- возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей», разработанных ГБОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет», направленных в Письме Минобрнауки РФ. От 29.03.2016 г. № ВК-641/09;
- «Методического пособия для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи» /Р.Н. Жаворонков, Н.В. Путило, О.Н. Владимирова и др. /Министерство труда и соц. защиты населения РФ. – В 2-х Ч. - М., 2015. - 555 с.
- Иных подзаконных нормативных актов федерального уровня, Сахалинской области и города Южно-Сахалинска;
- Устава и иных локальных нормативных актов ДМШ №1;

1.2. Настоящее Положение разработано с целью регламентации организации образовательного процесса при реализации дополнительных общеобразовательных программ в ДМШ №1 для детей с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, с учётом их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

1.3. Понятие «учащийся с ограниченными возможностями здоровья» трактуется в данном Положении, согласно Законодательству РФ, как «физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медикопедагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий».

Под «специальными условиями для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья» понимаются «условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление при необходимости услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание образовательной организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ».

1. Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в ДМШ №1.

2.1. Право ребёнка с ОВЗ на получение дополнительного образования в ДМШ может быть реализовано в очной форме посредством:

- освоения одной из дополнительных общеобразовательных программ (далее - ДОП), реализуемых ДМШ №1 в качестве основных, в условиях совместного обучения (инклюзии) с нормативно развивающимися сверстниками в классе, группе, учебно-творческом коллективе, школьном сообществе;
- обучения по индивидуальному учебному плану, разработанного с участием самих учащихся и их родителей (законных представителей), с учётом возможностей школы;
- освоения адаптированной дополнительной общеобразовательной программы (далее – АДОП) при согласии родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций

психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) или индивидуальной программы реабилитации ребёнка-инвалида» (далее – ИПР).

2.2. Прием детей в ДМШ №1, в том числе особенности приёма детей с ОВЗ на обучение по АДОП, регулируется соответствующим локальным нормативным актом и закрепляется в Уставе.

2.3. Участниками образовательного процесса являются: преподаватели, дети с ОВЗ и их родители (законные представители).

2.4. Родители ребёнка с ОВЗ, поступившего на освоение ДОП, реализуемой в ДМШ №1 за счёт средств юридических и физических лиц, от оплаты за обучение освобождаются.

2.5. Образовательный процесс для детей с ОВЗ регулируется, помимо требований ДОП (АДОП), Годовым календарным учебным графиком ДМШ №1, Расписаниями групповых и индивидуальных уроков с учётом особенностей реализации ДОП (АДОП) или индивидуального учебного плана в каждом конкретном случае.

2.6. ДОП (АДОП) и индивидуальные учебные планы для учащихся с ОВЗ в ДМШ №1 могут быть реализованы в формах:

- урочной и внеурочной деятельности;
- с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- в сочетании различных форм;
- в сетевом взаимодействии с организациями–партнёрами;

2.7. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ для детей с ОВЗ в соответствии с действующей федеральной, региональной, муниципальной и локальной нормативной базой ДМШ №1 при отсутствии у них медицинских противопоказаний.

2.8. Материально-техническое оснащение при реализации АДОП для детей с различными категориями ограничений здоровья обеспечивается ДМШ №1 самостоятельно за счёт средств, выделяемых бюджетом, и дополнительных финансовых средств, привлечённых в установленном порядке, согласно настоящему Положению, а также «Порядку разработки и реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной программы для детей с ОВЗ в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская музыкальная школа №1 города Южно-Сахалинска».

2.9. Музыкальные инструменты для домашних занятий при освоении ДОП, АДОП или при обучении по индивидуальному учебному плану детям с ОВЗ предоставляются в бесплатное пользование.

2.10. Урочная и внеурочная деятельность ДМШ №1 в процессе обучения детей с ОВЗ направлена на:

- их социальную адаптацию и интеграцию в среду здоровых детей, в общество;
- формирование их жизненной компетенции;
- развитие у них коммуникативных навыков;
- овладение ими системой общественных отношений и норм поведения, навыками самоконтроля, саморегуляции и самостоятельной работы;
- формирование у них нравственных понятий и представлений, умения организовать свой досуг, - их эстетическое воспитание.

2.11. На основании рекомендации ПМПК (для учащегося с ОВЗ), ПМПК и (или) МСЭ (для учащегося-инвалида) реализация ДОП (АДОП) и индивидуальных учебных планов

для таких учащихся в ДМШ №1 может сопровождаться поддержкой тьютора (ассистента, помощника).

2.12. Возможные формы урочной деятельности для детей с ОВЗ: мелко-групповая, групповая, индивидуальная.

2.13. Продолжительность академического часа занятия (урока) составляет:

- для детей дошкольного возраста (при групповой и мелко-групповой формах урочной деятельности) – 30 минут;
- для детей школьного возраста – 40 минут (при групповой и мелко-групповой формах урочной деятельности), 30-35 минут для учащихся 1-2 классов, 40 минут для учащихся от 3 класса до выпускного (при индивидуальной форме урочной деятельности). Обязателен 10-минутный перерыв между занятиями (перемена).

2.14. Особенности разработки и реализации АДОП для детей с ОВЗ определяются отдельным локальным нормативным актом.

2.15. К учащимся с ОВЗ не применяются меры дисциплинарного взыскания.

2.16. По завершении освоения ДОП и при успешном прохождении итоговой аттестации учащегося с ОВЗ, если он освоил ДОП в условиях совместного со здоровыми, нормативно развивающимися сверстниками (инклюзивного) обучения, в том числе по индивидуальному учебному плану, выдаётся Свидетельство установленного ДМШ №1 образца, порядок выдачи которого регулируется отдельным локальным нормативным актом, а образец формы представлен в Приложении к нему.

2.17. По завершении освоения АДОП или завершении курса обучения по индивидуальному учебному плану, при успешном прохождении итоговой аттестации учащегося с ОВЗ выдаётся Свидетельство установленного ДМШ №1 образца, с указанием наименования АДОП, перечислением фактически пройденных им предметов и оценками по этим предметам в соответствии с принятыми критериями оценивания результатов обучения детей с ОВЗ.