

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детская музыкальная школа №1 города Южно-Сахалинска»  
(МБУДО «ДМШ №1»)**

Принято:  
Педсоветом  
МБУДО «ДМШ №1»  
Протокол №1  
от 28.08. 2016 года

Утверждено  
Приказом № 10-ОД  
«01» сентября 2016 г.  
Директор МБУДО «ДМШ №1»  
А.Е. Гимро



**Положение о методическом объединении преподавателей  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Детская музыкальная школа №1 города Южно-Сахалинска»  
(МБУДО «ДМШ №1»)**

**1. Общие положения**

- 1.1. Методическое объединение преподавателей (далее – методическое объединение) является структурным подразделением муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1 города Южно-Сахалинска» (далее-школа), осуществляющим учебно-воспитательную, методическую, экспериментальную и внеурочную работу по одному или нескольким учебным предметам.
- 1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех преподавателей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить преподаватели смежных дисциплин. В школе может также создаваться методическое объединение классных руководителей и т. п.
- 1.3. Количество методических объединений и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед школой задач, и утверждается приказом директора школы.
- 1.4. Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются директором по представлению заведующего учебной частью.
- 1.5. Методические объединения подчиняются непосредственно заведующему учебной частью.
- 1.6. В своей деятельности методическое объединение руководствуется действующим законодательством по вопросам образования и воспитания обучающихся, а также уставом и локальными правовыми актами, приказами и распоряжениями директора школы.

**2. Задачи и направления деятельности методического объединения**

- 2.1. Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала преподавателей, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных предметов и на этой основе – на улучшение образовательного процесса.
- 2.2. В работе методических объединений преподавателей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:
  - изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- утверждение индивидуальных планов работы по предмету;
- анализ авторских программ и методик;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;
- изучение актуального педагогического опыта;
- экспериментальная работа по учебному предмету;
- выработка единых требований в оценке результатов освоения образовательной программы;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- ознакомление с методическими разработками по предмету, анализ методики преподавания предмета;
- подготовка отчетов о профессиональном самообразовании, работе преподавателей по повышению квалификации, отчетов о командировках;
- организация и проведение школьного этапа конкурсов, фестивалей, олимпиад и т.д.;
- организация внеклассной работы по предмету с обучающимися;
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в т. ч. учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствие с современными требованиями к образованию.

### 2.3. Методическое объединение:

- проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- изучает и обобщает опыт преподавания учебных предметов;
- организует внеклассную деятельность обучающихся по предмету;
- принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь преподавателям;
- организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов;
- рекомендует преподавателям различные формы повышения квалификации;
- организует работу наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;
- разрабатывает положения о конкурсах, олимпиадах, фестивалях и организует их проведение.

## 3. Основные формы работы методического объединения

Основными формами работы методического объединения являются:

- 3.1. Проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания обучающихся и внедрение их результатов в образовательный процесс.
- 3.2. Круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты преподавателей и т.п.
- 3.3. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся.
- 3.4. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.
- 3.5. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.
- 3.6. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта.
- 3.7. Взаимопосещение уроков преподавателями с последующим анализом проблем и

рекомендациями по решению выдвинутых проблем обучения и воспитания.

3.9. Сетевое взаимодействие с методическими объединениями других образовательных организаций.

#### **4. Порядок работы методического объединения**

4.1. Возглавляет методическое объединение руководитель, назначаемый директором из числа наиболее опытных преподавателей, по согласованию с членами методического объединения.

4.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заведующим учебной частью и утверждается методическим советом.

4.3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания председатель методического объединения обязан поставить в известность заведующего учебной частью.

4.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколах заседания методического объединения. Рекомендации подписывает председатель методического объединения.

4.5. Контроль деятельности методических объединений осуществляет директор, заведующий учебной частью в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля.

#### **5. Документация методического объединения**

К документации методического объединения относятся:

- положение о методическом объединении;
- анализ работы за прошедший учебный год;
- задачи методического объединения на текущий учебный год;
- тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год;
- план работы методического объединения на текущий учебный год;
- сведения о темах самообразования преподавателей методического объединения;
- перспективный план аттестации преподавателей методического объединения;
- график прохождения аттестации преподавателями методического объединения на текущий год;
- перспективный план повышения квалификации преподавателей методического объединения;
- график повышения квалификации преподавателей методического объединения на текущий год;
- график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету преподавателями методического объединения (утверждается директором);
- материалы актуального педагогического опыта учителей;
- сведения о профессиональных потребностях преподавателей методического объединения (по итогам диагностики);
- информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету;
- календарно-тематическое планирование;
- план работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
- результаты внутришкольного контроля (экспресс-, информационные и аналитические справки), результаты диагностики преподавателей и обучающихся;
- протоколы заседаний методического объединения.

#### **6. Права методического объединения**

Методическое объединение имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать преподавателей для повышения квалификационного разряда;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ставить вопрос перед администрацией о поощрении преподавателей методического объединения за активное участие в экспериментальной деятельности;
- рекомендовать преподавателям различные формы повышения квалификации;
- обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания обучающихся к заведующему учебной частью;
- вносить предложения по организации и содержанию аттестации преподавателей;
- выдвигать от методического объединения преподавателей для участия в профессиональных конкурсах.