

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Детская музыкальная школа №1 города Южно-Сахалинска**

Дистанционные формы обучения, применяемые в МБУДО «ДМШ №1»

№	Программа Класс	Предмет	Виды связи	Виды занятий	Содержание занятий и формы работы
1	ДПОП «Фортепиано» 1-8	Специальность и чтение нот с листа	Skype Whats Ap Viber Telegram Платформы: ZOOM Yandex Googl Официальный сайт школы Электронная почта преподавателей Персональный сайт преподавателя	-Видеоурок – урок в записи - Урок-конференция - урок в реальном времени с возможностью видео коммуникаций преподавателя и учащегося (группы учащихся), но не более 30 минут. -Урок –вебинар – урок в реальном времени для группы учащихся; ведущим вебинара является преподаватель, коммуникации с учащимися могут осуществляться на различном уровне, в зависимости от заложенного в «вебинарной комнате» функционала: от коммуникации через чат-до возможности конференции -Организация и сопровождение самостоятельной работы	-Развитие технических навыков (гаммовый комплекс, упражнения на разные виды техники) -Разучивание музыкальных произведений различных жанров и форм в соответствии с программными требованиями -Чтение с листа -Изучение музыкальных терминов -Самостоятельная работа учащегося на основании рекомендаций и комментариев преподавателя (просмотр программных видео материалов на видеохостинге YouTube, прослушивание программных аудио материалов, запись на видео разучиваемых произведений) -Проверка заданий, выполненных учащимися - Обратная связь (ответы на вопросы, пояснения, замечания)

				учащихся –обмен информацией между преподавателем и учащимся на основе учебных материалов, направленных преподавателем учащемуся по установленным каналам связи -Индивидуальный урок – в условиях дистанционного обучения –это видео общение преподавателя и учащегося -Контроль и оценка – применяется как форма текущего и промежуточного\итогового контроля	
		Ансамбль	Skype Whats Ap Viber Telegram Платформы: ZOOM Yandex Googl Официальный сайт школы Электронная почта преподавателей Персональный сайт преподавателя	– Видеоурок – Урок-конференция – Урок-вебинар – Организация и сопровождение самостоятельной учащихся – Контроль и оценка	-Развитие навыков ансамблевого исполнения -Разучивание ансамблевых партий -Исполнение своей партии под присланную преподавателем фонограмму -Изучение музыкальных терминов -Самостоятельная работа учащегося на основании рекомендаций и комментариев преподавателя (просмотр программных видео материалов на видеохостинге YouTube, прослушивание программных

				аудио материалов, запись на видео разучиваемых произведений) -Проверка заданий, выполненных учащимися - Обратная связь (ответы на вопросы, пояснения, замечания)
	Концертмейстерский класс	Skype Whats Ap Viber Telegram Платформы: ZOOM Yandex Googl Официальный сайт школы Электронная почта преподавателей Персональный сайт преподавателя	– Видеоурок – Урок-конференция – Урок-вебинар – Организация и сопровождение самостоятельной учащихся – Контроль и оценка	-Развитие концертмейстерских навыков -Разучивание партии сопровождения -Исполнение партии сопровождения под присланную преподавателем фонограмму -Изучение музыкальных терминов -Самостоятельная работа учащегося на основании рекомендаций и комментариев преподавателя (просмотр программных видео материалов на видеохостинге YouTube, прослушивание программных аудио материалов, запись на видео разучиваемых произведений) -Проверка заданий, выполненных учащимися - Обратная связь (ответы на вопросы, пояснения, замечания)
	Сольфеджио	Skype Whats Ap Viber Telegram Платформы: ZOOM Yandex	– Видеоурок – Урок-конференция – Урок-вебинар – Организация и сопровождение самостоятельной учащихся	Работа по следующим направлениям (формам урока): - Теоретические сведения - Музыкальный диктант - Слуховой анализ - Сольфеджирование - Подбор по слуху

			Googl Официальный сайт школы Электронная почта преподавателей Персональный сайт преподавателя	– Контроль и оценка	- Выполнение практических, творческих, контрольных заданий - запись выполненных заданий на видео - обучающие игры -опросы -Самостоятельная работа учащегося на основании рекомендаций и комментариев преподавателя (просмотр программных видео материалов на видеохостинге YouTube, прослушивание программных аудио материалов, запись на видео выполненных творческих заданий) -Проверка заданий, выполненных учащимися - Обратная связь (ответы на вопросы, пояснения, замечания)
		Слушание музыки\Музыкальная литература	Skype Whats Ap Viber Telegram Платформы: ZOOM Yandex Googl Официальный сайт школы Электронная почта преподавателей Персональный сайт преподавателя	– Видеоурок – Урок-конференция – Урок-вебинар – Организация и сопровождение самостоятельной учащихся – Контроль и оценка	Работа по следующим направлениям (формам урока): - Изучение биографических сведений и творческого наследия композиторов - Музыкальные викторины - Выполнение практических, творческих, контрольных заданий - запись выполненных заданий на видео - обучающие игры -опросы -Самостоятельная работа учащегося на основании рекомендаций и комментариев

					преподавателя (просмотр программных видео материалов на видеохостинге YouTube, прослушивание программных аудио материалов) -Проверка заданий, выполненных учащимися - Обратная связь (ответы на вопросы, пояснения, замечания)
		Хор	Skype Whats Ap Viber Telegram Платформы: ZOOM Yandex Googl Официальный сайт школы Электронная почта преподавателей Персональный сайт преподавателя	– Видеоурок – Урок-конференция – Урок-вебинар – Организация и сопровождение самостоятельной учащихся – Контроль и оценка	Работа по следующим направлениям (формам урока): - Изучение биографических сведений и творческого наследия композиторов -Разучивание упражнений для развития и совершенствования вокально-хоровых навыков - Разучивание хоровых партий - Запись разученных хоровых партий на видео - Исполнение своей партии под присланную преподавателем фонограмму изучаемого произведения -Изучение хорового словаря -Самостоятельная работа учащегося на основании рекомендаций и комментариев преподавателя (просмотр программных видео материалов на видеохостинге YouTube, прослушивание программных аудио материалов) -Проверка заданий, выполненных учащимися - Обратная связь (ответы на

					вопросы, пояснения, замечания)
2	ДПОП «Народные инструменты» 1-8	Специальность	Skype Whats Ap Viber Telegram Платформы: ZOOM Yandex Googl Официальный сайт школы Электронная почта преподавателей Персональный сайт преподавателя	– Видеоурок – Урок-конференция – Урок-вебинар – Организация и сопровождение самостоятельной учащихся -Контроль и оценка	-Развитие технических навыков (гаммовый комплекс, упражнения на разные виды техники) -Разучивание музыкальных произведений различных жанров и форм в соответствии с программными требованиями -Чтение с листа -Изучение музыкальных терминов -Самостоятельная работа учащегося на основании рекомендаций и комментариев преподавателя (просмотр программных видео материалов на видеохостинге YouTube, прослушивание программных аудио материалов, запись на видео разучиваемых произведений) -Проверка заданий, выполненных учащимися - Обратная связь (ответы на вопросы, пояснения, замечания)
		Ансамбль	Skype Whats Ap Viber Telegram Платформы: ZOOM Yandex Googl Официальный сайт школы Электронная почта	– Видеоурок – Урок-конференция – Урок-вебинар – Организация и сопровождение самостоятельной учащихся – Контроль и оценка	-Развитие навыков ансамблевого исполнения -Разучивание ансамблевых партий -Исполнение своей партии под присланную преподавателем фонограмму -Изучение музыкальных терминов -Самостоятельная работа учащегося на основании

			преподавателей Персональный сайт преподавателя		рекомендаций и комментариев преподавателя (просмотр программных видео материалов на видеохостинге YouTube, прослушивание программных аудио материалов, запись на видео разучиваемых произведений) -Проверка заданий, выполненных учащимися - Обратная связь (ответы на вопросы, пояснения, замечания)
		Оркестровый класс класс	Skype Whats Ap Viber Telegram Платформы: ZOOM Yandex Googl Официальный сайт школы Электронная почта преподавателей Персональный сайт преподавателя	– Видеоурок – Урок-конференция – Урок-вебинар – Организация и сопровождение самостоятельной учащихся – Контроль и оценка	-Развитие навыков оркестрового исполнения -Разучивание оркестровых партий -Исполнение своей партии под присланную преподавателем фонограмму -Изучение музыкальных терминов -Самостоятельная работа учащегося на основании рекомендаций и комментариев преподавателя (просмотр программных видео материалов на видеохостинге YouTube, прослушивание программных аудио материалов, запись на видео разучиваемых произведений) -Проверка заданий, выполненных учащимися - Обратная связь (ответы на вопросы, пояснения, замечания)
		Сольфеджио	Skype Whats Ap	– Видеоурок – Урок-конференция	Работа по следующим направлениям (формам урока):

			Viber Telegram Платформы: ZOOM Yandex Googl Официальный сайт школы Электронная почта преподавателей Персональный сайт преподавателя	– Урок-вебинар – Организация и сопровождение самостоятельной учащихся – Контроль и оценка	- Теоретические сведения - Музыкальный диктант - Слуховой анализ - Сольфеджирование - Подбор по слуху - Выполнение практических, творческих, контрольных заданий - запись выполненных заданий на видео - обучающие игры -опросы -Самостоятельная работа учащегося на основании рекомендаций и комментариев преподавателя (просмотр программных видео материалов на видеохостинге YouTube, прослушивание программных аудио материалов, запись на видео выполненных творческих заданий) -Проверка заданий, выполненных учащимися - Обратная связь (ответы на вопросы, пояснения, замечания)
		Слушание музыки\Музыкальная литература	Skype Whats Ap Viber Telegram Платформы: ZOOM Yandex Googl Официальный сайт школы Электронная почта	– Видеоурок – Урок-конференция – Урок-вебинар – Организация и сопровождение самостоятельной учащихся – Контроль и оценка	Работа по следующим направлениям (формам урока): - Изучение биографических сведений и творческого наследия композиторов - Музыкальные викторины - Выполнение практических, творческих, контрольных заданий - запись выполненных заданий на видео

			преподавателей Персональный сайт преподавателя		- обучающие игры -опросы -Самостоятельная работа учащегося на основании рекомендаций и комментариев преподавателя (просмотр программных видео материалов на видеохостинге YouTube, прослушивание программных аудио материалов) -Проверка заданий, выполненных учащимися - Обратная связь (ответы на вопросы, пояснения, замечания)
		Хор	Skype Whats Ap Viber Telegram Платформы: ZOOM Yandex Googl Официальный сайт школы Электронная почта преподавателей Персональный сайт преподавателя	– Видеоурок – Урок-конференция – Урок-вебинар – Организация и сопровождение самостоятельной учащихся – Контроль и оценка	Работа по следующим направлениям (формам урока): - Изучение биографических сведений и творческого наследия композиторов -Разучивание упражнений для развития и совершенствования вокально-хоровых навыков - Разучивание хоровых партий - Запись разученных хоровых партий на видео - Исполнение своей партии под присланную преподавателем фонограмму изучаемого произведения -Изучение хорового словаря -Самостоятельная работа учащегося на основании рекомендаций и комментариев преподавателя (просмотр программных видео материалов на видеохостинге YouTube, прослушивание программных

					аудио материалов) -Проверка заданий, выполненных учащимися - Обратная связь (ответы на вопросы, пояснения, замечания)
3	ДПОП «Струнные инструменты» 1-8	Специальность	Skype Whats Ap Viber Telegram Платформы: ZOOM Yandex Googl Официальный сайт школы Электронная почта преподавателей Персональный сайт преподавателя	– Видеоурок – Урок-конференция – Урок-вебинар – Организация и сопровождение самостоятельной учащихся Контроль и оценка	-Развитие технических навыков (гаммовый комплекс, упражнения на разные виды техники) -Разучивание музыкальных произведений различных жанров и форм в соответствии с программными требованиями -Чтение с листа -Изучение музыкальных терминов -Самостоятельная работа учащегося на основании рекомендаций и комментариев преподавателя (просмотр программных видео материалов на видеохостинге YouTube, прослушивание программных аудио материалов, запись на видео разучиваемых произведений) -Проверка заданий, выполненных учащимися - Обратная связь (ответы на вопросы, пояснения, замечания)
		Ансамбль	Skype Whats Ap Viber Telegram Платформы: ZOOM	– Видеоурок – Урок-конференция – Урок-вебинар – Организация и сопровождение самостоятельной	-Развитие навыков ансамблевого исполнения -Разучивание ансамблевых партий -Исполнение своей партии под присланную преподавателем

			Yandex Googl Официальный сайт школы Электронная почта преподавателей Персональный сайт преподавателя	учащихся – Контроль и оценка	фонограмму -Изучение музыкальных терминов -Самостоятельная работа учащегося на основании рекомендаций и комментариев преподавателя (просмотр программных видео материалов на видеохостинге YouTube, прослушивание программных аудио материалов, запись на видео разучиваемых произведений) -Проверка заданий, выполненных учащимися - Обратная связь (ответы на вопросы, пояснения, замечания)
		Сольфеджио	Skype Whats Ap Viber Telegram Платформы: ZOOM Yandex Googl Официальный сайт школы Электронная почта преподавателей Персональный сайт преподавателя	– Видеоурок – Урок-конференция – Урок-вебинар – Организация и сопровождение самостоятельной учащихся – Контроль и оценка	Работа по следующим направлениям (формам урока): - Теоретические сведения - Музыкальный диктант - Слуховой анализ - Сольфеджирование - Подбор по слуху - Выполнение практических, творческих, контрольных заданий - запись выполненных заданий на видео - обучающие игры -опросы -Самостоятельная работа учащегося на основании рекомендаций и комментариев преподавателя (просмотр программных видео материалов на видеохостинге YouTube,

					прослушивание программных аудио материалов, запись на видео выполненных творческих заданий) -Проверка заданий, выполненных учащимися - Обратная связь (ответы на вопросы, пояснения, замечания)
		Слушание музыки\Музыкальная литература	Skype Whats Ap Viber Telegram Платформы: ZOOM Yandex Googl Официальный сайт школы Электронная почта преподавателей Персональный сайт преподавателя	– Видеоурок – Урок-конференция – Урок-вебинар – Организация и сопровождение самостоятельной учащихся – Контроль и оценка	Работа по следующим направлениям (формам урока): - Изучение биографических сведений и творческого наследия композиторов - Музыкальные викторины - Выполнение практических, творческих, контрольных заданий - запись выполненных заданий на видео - обучающие игры -опросы -Самостоятельная работа учащегося на основании рекомендаций и комментариев преподавателя (просмотр программных видео материалов на видеохостинге YouTube, прослушивание программных аудио материалов) -Проверка заданий, выполненных учащимися - Обратная связь (ответы на вопросы, пояснения, замечания)
		Хор	Skype Whats Ap Viber Telegram	– Видеоурок – Урок-конференция – Урок-вебинар	Работа по следующим направлениям (формам урока): - Изучение биографических сведений и творческого

			Платформы: ZOOM Yandex Googl Официальный сайт школы Электронная почта преподавателей Персональный сайт преподавателя	– Организация и сопровождение самостоятельной учащихся – Контроль и оценка	наследия композиторов -Разучивание упражнений для развития и совершенствования вокально-хоровых навыков - Разучивание хоровых партий - Запись разученных хоровых партий на видео - Исполнение своей партии под присланную преподавателем фонограмму изучаемого произведения -Изучение хорового словаря -Самостоятельная работа учащегося на основании рекомендаций и комментариев преподавателя (просмотр программных видео материалов на видеохостинге YouTube, прослушивание программных аудио материалов) -Проверка заданий, выполненных учащимися - Обратная связь (ответы на вопросы, пояснения, замечания)
4	ДПОП «Хоровое пение» 1-8	Фортепиано	Skype Whats Ap Viber Telegram Платформы: ZOOM Yandex Googl Официальный сайт школы Электронная почта преподавателей Персональный сайт	– Видеоурок – Урок-конференция – Урок-вебинар – Организация и сопровождение самостоятельной учащихся Контроль и оценка	-Развитие технических навыков (гаммовый комплекс, упражнения на разные виды техники) -Разучивание музыкальных произведений различных жанров и форм в соответствии с программными требованиями -Чтение с листа -Изучение музыкальных терминов -Самостоятельная работа учащегося на основании

			преподавателя		рекомендаций и комментариев преподавателя (просмотр программных видео материалов на видеохостинге YouTube, прослушивание программных аудио материалов, запись на видео разучиваемых произведений) -Проверка заданий, выполненных учащимися - Обратная связь (ответы на вопросы, пояснения, замечания)
		Вокал	Skype Whats Ap Viber Telegram Платформы: ZOOM Yandex Googl Официальный сайт школы Электронная почта преподавателей Персональный сайт преподавателя	– Видеоурок – Урок-конференция – Урок-вебинар – Организация и сопровождение самостоятельной учащихся – Контроль и оценка	- Разучивание упражнений для развития и совершенствования вокальных навыков -Разучивание разнохарактерных вокальных произведений -Исполнение вокального произведения под присланную преподавателем фонограмму -Изучение музыкальных терминов -Самостоятельная работа учащегося на основании рекомендаций и комментариев преподавателя (просмотр программных видео материалов на видеохостинге YouTube, прослушивание программных аудио материалов, запись на видео разучиваемых произведений) -Проверка заданий, выполненных учащимися - Обратная связь (ответы на вопросы, пояснения, замечания)

		Сольфеджио	Skype Whats Ap Viber Telegram Платформы: ZOOM Yandex Googl Официальный сайт школы Электронная почта преподавателей Персональный сайт преподавателя	– Видеоурок – Урок-конференция – Урок-вебинар – Организация и сопровождение самостоятельной учащихся – Контроль и оценка	Работа по следующим направлениям (формам урока): - Теоретические сведения - Музыкальный диктант - Слуховой анализ - Сольфеджирование - Подбор по слуху - Выполнение практических, творческих, контрольных заданий - запись выполненных заданий на видео - обучающие игры -опросы -Самостоятельная работа учащегося на основании рекомендаций и комментариев преподавателя (просмотр программных видео материалов на видеохостинге YouTube, прослушивание программных аудио материалов, запись на видео выполненных творческих заданий) -Проверка заданий, выполненных учащимися - Обратная связь (ответы на вопросы, пояснения, замечания)
		Слушание музыки\Музыкальная литература	Skype Whats Ap Viber Telegram Платформы: ZOOM Yandex Googl Официальный сайт	– Видеоурок – Урок-конференция – Урок-вебинар – Организация и сопровождение самостоятельной учащихся – Контроль и оценка	Работа по следующим направлениям (формам урока): - Изучение биографических сведений и творческого наследия композиторов - Музыкальные викторины - Выполнение практических, творческих, контрольных заданий

			школы Электронная почта преподавателей Персональный сайт преподавателя		- запись выполненных заданий на видео - обучающие игры -опросы -Самостоятельная работа учащегося на основании рекомендаций и комментариев преподавателя (просмотр программных видео материалов на видеохостинге YouTube, прослушивание программных аудио материалов) -Проверка заданий, выполненных учащимися - Обратная связь (ответы на вопросы, пояснения, замечания)
		Хор	Skype Whats Ap Viber Telegram Платформы: ZOOM Yandex Googl Официальный сайт школы Электронная почта преподавателей Персональный сайт преподавателя	– Видеоурок – Урок-конференция – Урок-вебинар – Организация и сопровождение самостоятельной учащихся – Контроль и оценка	Работа по следующим направлениям (формам урока): - Изучение биографических сведений и творческого наследия композиторов -Разучивание упражнений для развития и совершенствования вокально-хоровых навыков - Разучивание хоровых партий - Запись разученных хоровых партий на видео - Исполнение своей партии под присланную преподавателем фонограмму изучаемого произведения -Изучение хорового словаря -Самостоятельная работа учащегося на основании рекомендаций и комментариев преподавателя (просмотр программных видео материалов

					на видеохостинге YouTube, прослушивание программных аудио материалов) -Проверка заданий, выполненных учащимися - Обратная связь (ответы на вопросы, пояснения, замечания)
5	ДООП «Основы инструментального музицирования»;	Специальность (фортепиано, балалайка, домра, гитара, скрипка, флейта)	Skype Whats Ap Viber Telegram Платформы: ZOOM Yandex Googl Официальный сайт школы Электронная почта преподавателей Персональный сайт преподавателя	– Видеоурок – Урок-конференция – Урок-вебинар – Организация и сопровождение самостоятельной учащихся -Контроль и оценка	-Развитие технических навыков (гаммовый комплекс, упражнения на разные виды техники) -Разучивание музыкальных произведений различных жанров и форм в соответствии с программными требованиями -Чтение с листа -Изучение музыкальных терминов -Самостоятельная работа учащегося на основании рекомендаций и комментариев преподавателя (просмотр программных видео материалов на видеохостинге YouTube, прослушивание программных аудио материалов, запись на видео разучиваемых произведений) -Проверка заданий, выполненных учащимися - Обратная связь (ответы на вопросы, пояснения, замечания)
		Основы музыкальной грамоты	Skype Whats Ap Viber Telegram	– Видеоурок – Урок-конференция – Урок-вебинар – Организация и	Работа по следующим направлениям (формам урока): - Теоретические сведения - Музыкальный диктант

			Платформы: ZOOM Yandex Googl Официальный сайт школы Электронная почта преподавателей Персональный сайт преподавателя	сопровождение самостоятельной учащихся — Контроль и оценка	- Слуховой анализ - Сольфеджирование - Подбор по слуху - Выполнение практических, творческих, контрольных заданий - запись выполненных заданий на видео - обучающие игры -опросы -Самостоятельная работа учащегося на основании рекомендаций и комментариев преподавателя (просмотр программных видео материалов на видеохостинге YouTube, прослушивание программных аудио материалов, запись на видео выполненных творческих заданий) -Проверка заданий, выполненных учащимися - Обратная связь (ответы на вопросы, пояснения, замечания)
		Слушание музыки	Skype Whats Ap Viber Telegram Платформы: ZOOM Yandex Googl Официальный сайт школы Электронная почта преподавателей Персональный сайт	— Видеоурок — Урок-конференция — Урок-вебинар — Организация и сопровождение самостоятельной учащихся — Контроль и оценка	Работа по следующим направлениям (формам урока): - Изучение биографических сведений и творческого наследия композиторов - Музыкальные викторины - Выполнение практических, творческих, контрольных заданий - запись выполненных заданий на видео - обучающие игры -опросы

			преподавателя		-Самостоятельная работа учащегося на основании рекомендаций и комментариев преподавателя (просмотр программных видео материалов на видеохостинге YouTube, прослушивание программных аудио материалов) -Проверка заданий, выполненных учащимися - Обратная связь (ответы на вопросы, пояснения, замечания)
		Хор	Skype Whats Ap Viber Telegram Платформы: ZOOM Yandex Googl Официальный сайт школы Электронная почта преподавателей Персональный сайт преподавателя	– Видеоурок – Урок-конференция – Урок-вебинар – Организация и сопровождение самостоятельной учащихся – Контроль и оценка	Работа по следующим направлениям (формам урока): - Изучение биографических сведений и творческого наследия композиторов -Разучивание упражнений для развития и совершенствования вокально-хоровых навыков - Разучивание хоровых партий - Запись разученных хоровых партий на видео - Исполнение своей партии под присланную преподавателем фонограмму изучаемого произведения -Изучение хорового словаря -Самостоятельная работа учащегося на основании рекомендаций и комментариев преподавателя (просмотр программных видео материалов на видеохостинге YouTube, прослушивание программных аудио материалов) -Проверка заданий,

					выполненных учащимися - Обратная связь (ответы на вопросы, пояснения, замечания)
5	ДООП «Основы вокального музицирования»;	Сольное пение	Skype Whats Ap Viber Telegram Платформы: ZOOM Yandex Googl Официальный сайт школы Электронная почта преподавателей Персональный сайт преподавателя	– Видеоурок – Урок-конференция – Урок-вебинар – Организация и сопровождение самостоятельной учащихся – Контроль и оценка	- Разучивание упражнений для развития и совершенствования вокальных навыков -Разучивание разнохарактерных вокальных произведений -Исполнение вокального произведения под присланную преподавателем фонограмму -Изучение музыкальных терминов -Самостоятельная работа учащегося на основании рекомендаций и комментариев преподавателя (просмотр программных видео материалов на видеохостинге YouTube, прослушивание программных аудио материалов, запись на видео разучиваемых произведений) -Проверка заданий, выполненных учащимися - Обратная связь (ответы на вопросы, пояснения, замечания)
		Основы музыкальной грамоты	Skype Whats Ap Viber Telegram Платформы: ZOOM Yandex Googl Официальный сайт школы	– Видеоурок – Урок-конференция – Урок-вебинар – Организация и сопровождение самостоятельной учащихся – Контроль и оценка	Работа по следующим направлениям (формам урока): - Теоретические сведения - Музыкальный диктант - Слуховой анализ - Сольфеджирование - Подбор по слуху - Выполнение практических, творческих, контрольных заданий

			Электронная почта преподавателей Персональный сайт преподавателя		- запись выполненных заданий на видео - обучающие игры -опросы -Самостоятельная работа учащегося на основании рекомендаций и комментариев преподавателя (просмотр программных видео материалов на видеохостинге YouTube, прослушивание программных аудио материалов, запись на видео выполненных творческих заданий) -Проверка заданий, выполненных учащимися - Обратная связь (ответы на вопросы, пояснения, замечания)
		Слушание музыки	Skype Whats Ap Viber Telegram Платформы: ZOOM Yandex Googl Официальный сайт школы Электронная почта преподавателей Персональный сайт преподавателя	– Видеоурок – Урок-конференция – Урок-вебинар – Организация и сопровождение самостоятельной учащихся – Контроль и оценка	Работа по следующим направлениям (формам урока): - Изучение биографических сведений и творческого наследия композиторов - Музыкальные викторины - Выполнение практических, творческих, контрольных заданий - запись выполненных заданий на видео - обучающие игры -опросы -Самостоятельная работа учащегося на основании рекомендаций и комментариев преподавателя (просмотр программных видео материалов на видеохостинге YouTube,

					прослушивание программных аудио материалов) -Проверка заданий, выполненных учащимися - Обратная связь (ответы на вопросы, пояснения, замечания)
		Хор	Skype Whats Ap Viber Telegram Платформы: ZOOM Yandex Googl Официальный сайт школы Электронная почта преподавателей Персональный сайт преподавателя	– Видеоурок – Урок-конференция – Урок-вебинар – Организация и сопровождение самостоятельной учащихся – Контроль и оценка	Работа по следующим направлениям (формам урока): - Изучение биографических сведений и творческого наследия композиторов -Разучивание упражнений для развития и совершенствования вокально-хоровых навыков - Разучивание хоровых партий - Запись разученных хоровых партий на видео - Исполнение своей партии под присланную преподавателем фонограмму изучаемого произведения -Изучение хорового словаря -Самостоятельная работа учащегося на основании рекомендаций и комментариев преподавателя (просмотр программных видео материалов на видеохостинге YouTube, прослушивание программных аудио материалов) -Проверка заданий, выполненных учащимися - Обратная связь (ответы на вопросы, пояснения, замечания)